

# ÍNDICE

<b>ÍNDICE</b> .....	1
<b>1.- EQUIPO COORDINADOR COVID</b> .....	2
<b>1.1.- Atención casos posibles Covid</b> .....	2
<b>2.- MEDIDAS DE HIGIENE Y PROTECCIÓN</b> .....	2
<b>2.1.- Material adquirido</b> .....	2
<b>2.2.- Medidas de higiene fundamentales y comunes</b> .....	3
<b>3.- SITUACIÓN DE ENSEÑANZA PRESENCIAL</b> .....	3
<b>3.1.- Entradas del alumnado</b> .....	3
<b>3.1.1.- Orden de entrada en Primaria</b> .....	3
<b>3.1.2.- Protocolo de entrada</b> .....	4
<b>3.2.- Permanencia en el aula</b> .....	6
<b>3.2.1.- Infantil:</b> .....	6
<b>3.2.2.- Primaria. Grupos estables, tutores, asignación de grupos</b> .....	8
<b>3.3.- Entrada de otras personas ajenas al centro</b> .....	11
<b>3.4.- Organización de aulas/pasillos/espacios comunes</b> .....	12
<b>3.4.1.- Adecuación de los espacios</b> .....	12
<b>3.4.2.- Uso de mascarilla</b> .....	13
<b>3.4.3.- Intercambio de profesorado en las aulas</b> .....	13
<b>3.4.4.- Adecuación de los horarios</b> .....	14
<b>3.4.5.- Recreos</b> .....	14
<b>3.4.6.- Madrugadores</b> .....	16
<b>3.4.7.- Comedor escolar</b> .....	16
<b>3.5.- Salidas y actividades extraescolares</b> .....	17
<b>3.6.- Protocolo de Educación Física</b> .....	18
<b>3.- SITUACIÓN DE CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS</b> .....	21
<b>4.- ASPECTOS A TENER EN CUENTA</b> .....	22

## **1.- EQUIPO COORDINADOR COVID**

Formado por el equipo de CCP + 1 persona de Atención a la diversidad + 1 persona del E.O.E.P. (confirmar viabilidad de esto).

La coordinadora COVID será la directora.

Se consultarán al Consejo Escolar las decisiones tomadas en el equipo coordinador COVID. Se creará una Comisión especial del Consejo Escolar, para poder permitir una interacción más rápida.

### **1.1.- Atención casos posibles Covid**

Ante cualquier síntoma que pudiera ser muestra de COVID19, se llevará al alumno a la sala COVID. (vestuario de chicos en el gimnasio). El síntoma más claro es fiebre (a partir de 37), aunque hay otros síntomas posibles: dolor de estómago, dolor de oídos, diarrea.... Salvo que tuviéramos un informe médico previo indicando otra patología, TODA muestra de enfermedad que pudiera ser compatible con Covid se considerará posible Covid.

Los profesores deberán llamar desde el teléfono que estará en las mesas del hall a las familias en cuanto vean síntomas compatibles con COVID en algún alumno. Llevarán al alumno a la sala de aislamiento hasta que vengan a recogerle.

**IMPORTANTE: Se considera CONTACTO POSIBLE a aquella persona que ha estado a menos de 1 y medio de distancia, sin mascarilla y durante más de 15 minutos con una persona contagiada sin mascarilla.**

Si el profesor que detecta la situación es un especialista, extremará las medidas de higiene en su relación con los siguientes grupos.

En todo caso, la relación entre el centro educativo, el equipo COVID de la Dirección Provincial y el Centro de Salud (especialmente pediatría) será estrecha, por el bien de todos.

## **2.- MEDIDAS DE HIGIENE Y PROTECCIÓN**

### **2.1.- Material adquirido**

Para minimizar el contagio en el horario escolar, se ha dotado al centro de un presupuesto COVID19. Con él se han adquirido lo siguiente:

- Gel hidroalcohólico para dotar a todas las aulas y para las entradas.
- Un kit de higiene y desinfección en cada aula (incluidas las aulas de desdoble, informática, etc):
  - o Bote con gel hidroalcohólico
  - o Bote con jabón líquido
  - o Bote difusor con desinfectante

- Trapo para desinfectar superficies.
- Cubo de basura con tapa y apertura por pedal, para tirar pañuelos de papel.
- Pantallas de metacrilato para separar, para usar en el comedor escolar y en madrugadores.
- 10 biombos de madera de 2ms x 2ms, con ruedas, para separar espacios en el comedor, tanto de Infantil como de Primaria.
- Difusores de 5 l, para el cloro (para las superficies comunes y para las alfombras de entrada).
- Alfombrillas para desinfección de pies, para colocar en todos los puntos de control.
- Termómetros láser, para todos los puntos de control.

El Ayuntamiento también ha proporcionado otros 8 biombos de madera, para definir el espacio del aula de desdoble de 6E.

## **2.2.- Medidas de higiene fundamentales y comunes**

Para minimizar la posibilidad de contagio, se han tomado las siguientes medidas:

- 1.- Desinfección de pies, manos y toma de temperatura al entrar en nuestro centro. Se hará diariamente y con todo el alumnado.
- 2.- Desinfección frecuente de manos, cuando cambiemos de aula, antes y después de salir al patio.
- 3.- Limpieza frecuente de superficies comunes.
- 4.- Entrenamiento en guardar la distancia de seguridad y en no tocar muchas superficies (y echarse gel después de haberlas tocado).
- 5.- Uso constante y adecuado de la mascarilla.

## **3.- SITUACIÓN DE ENSEÑANZA PRESENCIAL**

### **3.1.- Entradas del alumnado**

La entrada será progresiva: desde las 8.40 hasta las 9.15 en Primaria (estará la directora o persona en quien delegue y, a partir de las 8.45, los equipos de docentes encargados del “punto de control”).

En Infantil, al contar con 3 entradas independientes, se puede hacer desde las 9.00.

#### **3.1.1.- Orden de entrada en Primaria**

(No podemos dejar que NINGÚN niño entre antes de las 8.30, a no ser que vayan a madrugadores. Lo sentimos MUCHÍSIMO, pero no podemos hacer excepciones.)

8.40: Niños que tienen hermanos en Infantil.

8.50: Niños de madrugadores.

9.00: Resto del alumnado.

El resto del alumnado entrará siguiendo la siguiente pauta:

**Alumnos de 1º y 2º:** entran por las puertas del hall. Los de primero, por las puertas de la izquierda. Los de segundo, por las de la derecha.

**Alumnos de 3º:** entran por la puerta del lateral derecho (el pasillo que da acceso a la cocina).

**Alumnos de 4º:** entran por el patio de atrás (se abre la valla del patio de atrás, atraviesan las pistas y entran por la puerta al lado de la fuente).

**Alumnos de 5º:** entran por la misma entrada que los alumnos de 3º, pero a las 9.05. En todo caso, una vez interiorizada la entrada y respetando las señalizaciones que marcan el espacio, pueden ir entrando alumnos de 3º y de 5º según vayan llegando. De este modo, agilizamos la entrada.

**Alumnos de 6º:** entran por la misma puerta que los de 4º, pero a las 9.05. En todo caso, una vez interiorizada la entrada y respetando las señalizaciones que marcan el espacio, pueden ir entrando alumnos de 4º y de 6º según vayan llegando. De este modo, agilizamos la entrada.

### **3.1.2.- Protocolo de entrada**

#### **3.1.2.1.- Infantil**

1.- Las entradas se harán por el mismo circuito que se ha hecho siempre:

3 años: hacen filas en el patio central, respetando las señales de distancia. Suben por la rampa y entran en sus clases. El grupo de desdoble COVID entra por la puerta de 3 años y después van al aula de la planta baja del edificio de acceso por C/ Abundio García Román. De este modo, tienen cada grupo un baño.

4 años: entran por la puerta lateral (C/ D. Abundio García Román) y estarán en el piso de arriba. Se enseñará a los niños a respetar las señales de distancia social.

5 años: hacen fila y entran por la puerta del fondo, al lado del comedor escolar. Estarán en ese edificio. Se enseñará a los niños a respetar las señales de distancia social (marcas en el suelo).

Se mantendrá la atención y el cuidado para que los niños de los grupos se mezclen lo menos posible. Se recomendará que vengan con sus mascarillas y se entrenará para que no se las quiten, especialmente durante el tiempo de clase.

Al igual que se hace en Primaria, los niños irán entrando de uno en uno, utilizando las alfombrillas desinfectadoras, para los pies. También habrá varios botes de gel

hidroalcohólico que usarán para las manos, antes de entrar. Se les medirá la temperatura. Se explicará previamente a las familias y se les pedirá que, en caso de fiebre o malestar, confirmen con la doctora antes de venir al colegio.

Si detectamos fiebre en algún niño, deberemos llevarlo inmediatamente a la Sala COVID y contactar con las familias.

Los niños estarán con las mascarillas durante el tramo de pasillos y mientras cuelgan sus abrigos en las perchas y se ponen los babis.

Cuando estén en su clase, permanecerán con las mascarillas todo el tiempo (de forma ideal). Solamente se quitarán las mascarillas en el momento del almuerzo, cuando las tutoras intentarán que haya distancia suficiente entre los niños sin mascarilla como para que se reduzca el riesgo de contagio. Como posible alternativa, se sugiere el uso de código de colores alternados, de forma que se coma el almuerzo por turnos, no coincidiendo a la vez los de un color con los de otro color. Hay que pedirles a los padres que todos los niños traigan su mascarilla con su bolsita. Tenemos que tener en cuenta la edad de nuestros alumnos en Infantil, lo que supone que pueda ser más costoso el entrenamiento en el uso de mascarilla durante toda la jornada.

En el recreo, las tutoras gestionarán el uso de la mascarilla, siendo quizá el momento en el que puedan darles algo más de libertad, ya que se trata de un tiempo al aire libre, por lo que el contagio por aerosoles se reduce mucho.

Está prohibido traer juguetes de casa. Tendrán que compartir los juguetes del cole. Eso nos obliga a llevar un protocolo de desinfección muy estricto. Los niños estarán con mascarillas durante el juego y se echarán gel hidroalcohólico antes de jugar y después. Si tienen alergia o hipersensibilidad al gel, se lavarán las manos concienzudamente.

### **3.1.2.2.- Primaria:**

1.- Los profesores entrarán 15 minutos antes. Se compensará con la exclusiva de los jueves. Se cambiará el horario de tutoría y se harán las tutorías por la tarde, en el horario de taller (para evitar entrada de personas ajenas al centro en horario de mañana, así como para hacer una distribución de las familias y evitar aglomeraciones). Se priorizarán las tutorías online (usando Teams o por teléfono). Si fuera necesaria una reunión presencial, ésta se hará en horario de tarde, para asegurarnos de que no se mezclan adultos con niños. Y nunca más de 6 personas en la reunión.

2.- El equipo de Atención a la Diversidad + los profesores que estén de sustitución + el equipo directivo, se colocarán en las puertas (con mascarilla).

3.- Colocaremos felpudos desinfectantes a las entradas. También colocaremos una mesa con gel hidroalcohólico en cada una de las puertas.

4.- Los niños irán entrando de uno en uno, haciendo uso de las marcas de distancia social. Deberán llevar su mascarilla que es obligatoria para alumnos de 2º en adelante y en nuestro centro la pedimos también para el resto de los alumnos (aunque de una forma algo más relajada para los niños de 3 años).

5.- Las familias han firmado un compromiso de no traer a sus hijos al cole si tienen fiebre o detectan en ellos síntomas compatibles con COVID 19.

6.- Después de desinfectarse los pies y las manos, se les medirá la temperatura (termómetro láser). Si tuvieran más de 37.5, no podrían venir al cole. Se informará a las familias de la importancia de este punto, solicitándoles permiso por escrito para llevar a cabo este protocolo.

7.- Si han pasado el proceso, se dirigirán a sus aulas, usando su carril de sentido. Utilizaremos el sistema básico de carreteras (pasillos con líneas intermitentes y líneas con el sentido). Si los niños están situados en el carril de la derecha (porque salen de su clase, por ejemplo) y quieren ir a la izda., deberán cruzar al otro carril para ir en el sentido adecuado.

8.- Los niños deberán seguir las líneas que les guíen en sus recorridos. Usaremos los códigos de color de la Biblioteca para marcar los circuitos de cada ciclo: rojo para el primer ciclo; verde, para el segundo ciclo; amarillo, para el tercer ciclo. Las flechas del pasillo de abajo serán rojas, indicando que ese circuito es prioritario de primer ciclo.

8.- Los circuitos de entrada serán como sigue:

8.1.- Los niños de primer ciclo entrarán por el hall y se dirigirán a sus clases por el pasillo de abajo.

8.2.- Los niños de 3º, que entran por la puerta lateral derecha, subirán por la escalera central y después se irán a la derecha (donde estarán sus aulas).

8.3.- Los niños de 4º, que entran por la puerta al lado de la fuente, subirán por la escalera de la derecha y se irán a sus aulas.

8.4.- Los niños de 5º, que entran por la puerta lateral derecha, subirán por la escalera central y después se irán a la izda. (cruzando al otro carril), para ir a sus aulas.

8.5.- Los niños de 6º, que entran por la puerta al lado de la fuente, subirán por la escalera derecha y se irán a la derecha, hasta llegar a sus aulas.

## **3.2.- Permanencia en el aula**

### **3.2.1.- Infantil:**

INFANTIL (la mascarilla no es obligatoria para los niños menores de 6 años, pero nosotros sí la consideramos obligatoria). Los únicos exentos de mascarilla son los alumnos CLAS (aunque intentaremos entrenarlos para que la acepten) y se será flexible con los de 3 años, especialmente en el Primer Trimestre.

Los niños de 4 y de 5 años, preferentemente estarán con mascarillas casi todo el tiempo. Especialmente:

- Durante la asamblea: la profesora podrá llevar en ese momento una pantalla, para que se le vea la boca. Quizá el niño protagonista, o el que vaya a hacer una pregunta, se la puede quitar, mientras todos los demás le escuchan con sus mascarillas puestas.
- Durante el juego por rincones (que están muy juntos), especialmente en el rincón de la cocinita.
- Durante el recreo se podrá flexibilizar su uso, cuando las profesoras consideren que el tipo de juego y la distancia entre los niños pueda minimizar las posibilidades de contagio.

En el caso de los alumnos de 3 años, al ser grupos más reducidos, se organizará el aula para que haya distancia entre ellos y puedan permanecer algún tiempo más sin mascarilla. Especialmente importante que la lleven en los momentos de interacción más cercanos (asamblea, juego). No obstante, es importante destacar que, por la edad de estos niños, es complicado el entrenamiento del hábito.

Se ventilarán las clases con frecuencia. Durante el otoño, cada hora. Durante el invierno, al menos dos veces a lo largo de la mañana

***Grupos estables:***

- a. Los alumnos de Infantil permanecerán durante toda la mañana en su aula con su tutora. Por tanto, serán grupos estables.
- b. Durante el recreo, se saldrá en diferentes momentos por niveles. Además, las zonas estarán divididas, de forma que cada grupo utilice un espacio y no se mezcle con el otro grupo.
- c. Los apoyos de psicomotricidad y de informática se harán siempre con el mismo grupo, sin mezclarlos.
- d. En las horas de religión y de valores, los desdobles se harán también por “grupo burbuja”.

***Asignación de aulas***

**3 años:**

-Las dos aulas del edificio central (entrada por la rampa del patio) + el aula del pasillo de entrada por la calle Abundio Sánchez Román. (de este modo, cada aula tiene asignado un baño para usar).

**4 años:**

-Las dos aulas de la planta de arriba del edificio de la izda (entrada C/ Abundio Sánchez Román). Una, usará los baños anejos al ascensor. La otra, los baños enfrente del pasillo de enfrente.

**5 años:**

-Las dos aulas del edificio del fondo + el aula de la planta baja (anexo al aula de PT/AL). Igualmente, cada grupo usará un cuarto de baño.

### ***Limpieza en el edificio:***

Añadido al protocolo de limpieza que se viene desarrollando con regularidad en el colegio, el Ayuntamiento ha asignado a una persona para la limpieza diaria del edificio de Infantil, en horario de 9.00 a 14.00. Esta persona estará encargada de supervisar que todos los baños y las superficies comunes están limpios y desinfectados con frecuencia, para minimizar los posibles contagios derivados de la edad de los alumnos.

El controlador COVID realizará controles a lo largo de la mañana, para intentar maximizar la higiene y minimizar el contagio.

### **3.2.2.- Primaria. Grupos estables, tutores, asignación de grupos**

Los alumnos permanecerán en su mismo pupitre durante toda la jornada. Los pupitres estarán a una distancia de 1.5 m uno del otro (habrá marcas en el suelo, que se deben respetar). En caso de cambiar de puesto, se hará de forma como máximo quincenal y desinfectando las mesas y las sillas.

Durante toda la mañana los niños estarán con mascarilla. Solamente se la podrán quitar en el momento del almuerzo, pero con la siguiente organización:

- Los pupitres estarán marcados por colores alternos, de forma que no haya dos pupitres contiguos con el mismo color.
- Los niños se quitarán sus mascarillas y comerán el almuerzo siguiendo el código de colores. Así aseguramos que la distancia entre dos niños sin mascarillas sea de alrededor de 4 metros.
- Durante el momento del almuerzo se ventilará especialmente el aula.

### ***Grupos estables. Tutorías:***

La Ley establece que los alumnos de 1º de Primaria constituirán un “grupo burbuja”. Eso supone que:

- No se mezclarán con los compañeros de otros grupos, ni siquiera en el recreo.
- No tendrán que usar mascarilla ni guardar distancia de seguridad una vez dentro del aula.

Aunque sí consideramos “grupo burbuja” en lo referente al aislamiento de los otros grupos, en nuestro centro, los grupos de 1º de Primaria mantendrán el mismo protocolo que el resto de los grupos más mayores:

- Uso de mascarilla constantemente
- Distancia de 1.5 m entre los pupitres
- Higiene constante

Los alumnos del resto de los grupos de Primaria permanecerán el máximo tiempo posible con sus tutores. Se intentará que haya el menor número de especialistas posibles, asumiendo -siempre que se pueda- las especialidades de inglés y Science los propios tutores. Esto se priorizará para los grupos de niños más pequeños.

La asignatura de religión y de valores requiere del reagrupamiento de dos grupos de diferente tutoría (es imposible de otro modo hacerlo, debido a nuestra limitación de espacio). El reagrupamiento, cuando no quede otro remedio, se hará de la siguiente forma, para minimizar los riesgos y controlar más al grupo:

- Siempre serán los mismos alumnos
- Permanecerán todo el tiempo con las mascarillas
- Los reagrupamientos se harán en aulas más grandes, siempre que haya disponibilidad.

**Asignación de aulas:**

En Primaria se han asignado las siguientes aulas:

CURSO	GRUPO	Nº ALUMNOS	Nº AULA	Nº METROS	TUTOR/A
					*Por terminar de definir en reunión de profesores
3 AÑOS	A			+50	Beatriz Fdez
	B			+50	Noelia López
	C			+50	Vanesa Grande
4 AÑOS	A	21		+50	Esther Pascual
	B	20		+50	Ana Criado
5 AÑOS	A	18		+50	M. Luisa Bartolomé
	B	19		+50	Ana Pintos
	C	19		+50	Mari Paz Garrido
1º PRIMARIA	A	21	1	50	Carolina Cardalliaguet
	B		2	50	Doria Paredes
	C		7	50	Cristina de la Iglesia
	D				José Eugenio Arias Barrio
2º PRIMARIA	A	21	3	50	Antonio López
	B	22	4	50	Soraya Pulido
	C	21	5	50	M. Mar Pérez
	D	21	6	50	M. Jesús Jiménez
3º PRIMARIA	A	21	21	50	Rita López
	B	25	20	50	Silvia Bartolomé
	C	20	14	50	Francisco J. Delgado
4º PRIMARIA	A	21	23	50	Marta Carnalio
	B	25	19	50	Marta Aparicio
	C	17	8	40	Silvia/Virginia

	D	19	18	50	Ruth García la Navarra
<b>5º PRIMARIA</b>	A	25	12	50	Begoña Sánchez
	B	23	17	50	Bilingüe 3
	C	25	11	50	Luis J. Marcos
	D				Álvaro González
<b>6º PRIMARIA</b>	A	23	10	50	Fernando Álvarez
	B	24	15	50	Aroa Mediero /Jorge Encinar
	C	24	9	50	Juan A. Jiménez
	D	24	16	50	Cristina S.Hipólito
	E				Pilar Martín

### ***Limpieza en el edificio:***

Además de la limpieza que se desarrolla en circunstancias normales, se han asignado dos horas más de limpieza durante la mañana, para que los baños estén limpios. Esta persona vendrá diariamente durante 2 horas para:

- Desinfectar todos los baños
- Desinfectar entrada (hall y entradas de la mañana).
- Desinfectar paredes, pasamanos y pomos

No obstante, en cada una de las aulas, habrá un kit de desinfección con:

- Pulverizador con desinfectante homologado (específico para COVID19).
- Un trapo

Este kit será de uso exclusivo del tutor, quien se encargará de limpiar los pomos de las puertas y/o las superficies que se hayan compartido.

También habrá un kit en las aulas de desdobles. Los profesores que hagan uso de dichas aulas son responsables de la desinfección de las mismas después de su uso.

El Coordinador COVID realizará controles a lo largo de la mañana, para asegurarse de que todos los espacios están como deben estar y que los alumnos hacen un uso adecuado de los baños.

### ***Agrupamientos fijos. Religión y valores***

<b>Grupos</b>	<b>Religión</b>	<b>Valores</b>	<b>Número alumnos</b>	<b>Lugar</b>
<b>3 años</b>	2 grupos de religión	1 grupo de valores	Aprox. 41 (por determinar)	

<b>4 años</b>	2 grupos de religión	1 grupo de valores		
---------------	----------------------	--------------------	--	--

***Desdobles fijos:***

Durante los períodos de Religión y Valores, los grupos se tienen que desdoblar. La mitad del grupo permanecerá en su aula y la otra mitad irá a un aula de desdoble. El comportamiento en esta aula de desdoble será el siguiente:

- Los niños estarán siempre en el mismo pupitre durante todo el tiempo.
- Se respetarán las marcas de distancia (1.5 m) entre ellos.
- Siempre llevarán mascarilla.
- Tendrán las ventanas abiertas si el tiempo lo permite. Si no, se ventilará al principio y al final de la clase.
- Se desinfectarán las mesas y las sillas, los pomos y los rotuladores de pizarra, después de terminar la clase. Se usará el kit de desinfección que hay para ese efecto.
- Al comenzar y al acabar la clase, se echarán gel hidroalcohólico tanto los alumnos como el docente.

***Desdobles. Informática***

De momento, no se están realizando los desdobles de Informática, en espera de consolidar el protocolo y de un mayor control de la pandemia. Esperamos poder comenzar con estos desdobles e informar en una actualización del documento.

<b>Grupos</b>	<b>Lugar Primera 1/2</b>	<b>Lugar segunda 1/2</b>	<b>Profesor informática</b>	<b>Profesor aula de referencia</b>

**3.3.- Entrada de otras personas ajenas al centro**

De forma general, no se permitirá la entrada de personas ajenas a las zonas de docencia (no puede haber grupos interactivos ni voluntarios de talleres).

Para realizar trámites administrativos que no se puedan gestionar online, se atenderá en la secretaría, a través de la ventanilla y previa petición de cita. Se esperará el turno, guardando las distancias en el hall. No se atenderá a las familias durante las entradas y las salidas de los niños.

### **A) Tutorías con padres**

Las reuniones de tutoría se harán preferentemente online o por vía telefónica. En caso de que se decida hacerlas presenciales, se procurará un horario en que no haya alumnado. Se podrán hacer en horario de tarde, pero siempre sin que haya más de 6 personas en la reunión.

### **B) Repartidores**

Rogamos a los docentes que eviten al máximo que pongan la dirección del centro para pedidos online personales.

Los repartidores quizá puedan entregar los paquetes (siempre que no sean muy pesados), por la ventana de la sala de profesores. Si no pudiera ser, las personas que recojan los paquetes limpiarán con agua y lejía/jabón el hall a la salida del repartidor, usando las mochilas de difusión cedidas por el Ayuntamiento.

En todo caso, los edificios se limpiarán y desinfectarán durante la jornada. En Primaria vendrá una persona 2 horas por la mañana (de 11.00 a 13.00) para desinfectar baños y zonas comunes. En Infantil habrá una persona fija, ya que los baños y las zonas comunes de Infantil tienen que desinfectarse con más frecuencia.

## **3.4.- Organización de aulas/pasillos/espacios comunes**

### **3.4.1.- Adecuación de los espacios**

Para optimizar el uso del aula de referencia y que sea un espacio de higiene, se tomarán las siguientes medidas:

- Sacar todas las perchas al pasillo.
- Sacar el máximo de muebles posible al pasillo.
- No tendremos “Asamblea”, de 1º a 3º.
- No podremos tener espacios de lectura u otros rincones, en las aulas.
- Las puertas de las aulas permanecerán idealmente abiertas. En caso de tener que cerrarlas, asegurarse de que los pomos se desinfectan antes y después de tocarlos.
- Los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º deberán tener todo su material en su pupitre y no se rotará salvo por necesidad. En caso de rotar de sitio, se asegurará la adecuada limpieza previa.
- Los alumnos de Infantil, 1º y 2º se seguirán usando el mismo sistema (niños en grupos, con los libros en el centro). Junto con los libros habrá un bote de gel hidroalcohólico. Se entrenará a los niños para que, antes de repartir los libros, se limpien bien las manos con el gel. Con los alumnos de Infantil y de 1º de Primaria se usará el “grupo burbuja”: estarán siempre con sus compañeros de clase, sin mezclarse con otros (salvo en los momentos inevitables de baño). Eso permite mayor libertad en cuanto al uso de la mascarilla. En

todo caso, será obligatorio el uso de la mascarilla para cuando estén jugando por rincones (juego simbólico, cocinitas...) y lavar bien las manos + gel hidroalcohólico antes de jugar.

- Los alumnos no podrán quitarse la mascarilla cuando estén en sus pupitres. Solamente durante el momento del almuerzo y se hará utilizando la organización en damero o código de colores.

- El coordinador COVID estará disponible para consultas, supervisión y entrenamiento de los alumnos, en el protocolo. Los recreos y los cambios de hora serán momentos especialmente sensibles, en los que el coordinador COVID deberá estar muy presente.

- En todas las aulas habrá un difusor con lejía diluida y un trapo.

- Se ventilarán las aulas con frecuencia. Mientras el tiempo lo permita, estarán abiertas durante toda la jornada algunas de las ventanas de la clase (en su modo oscilo-batiente). Los días que haga mucho frío, se ventilará aproximadamente cada hora.

- Habrá personal de limpieza a cargo del Ayuntamiento que desinfecte baños y zonas comunes:

- Cada 3 horas, en el colegio de Primaria
- Cada hora, en el colegio de Infantil

- En los grupos de alumnos más mayores (a partir de 3º de Primaria), por turnos habrá un “encargado” de uso de los aseos, que ayudará a que sus compañeros hagan un uso adecuado de los mismos, asegurándose de que se lavan bien las manos antes de volver a clase.

### **3.4.2.- Uso de mascarilla**

- Aunque el uso de mascarilla no es obligatorio para los niños menores de 6 años, en el colegio recomendamos **ENCARECIDAMENTE** que todos los niños la lleven. Es por el bien de toda la comunidad educativa.
- Solamente estarán exentos aquellos alumnos **CLAS**.
- Cada niño traerá su mascarilla, así como una cajita donde la depositará en los momentos en los que se la pueda quitar.
- **ROGAMOS** que las mascarillas que traigan estén en buen uso: si son desechables, que no se hayan usado más de una vez; si son de varios usos, que estén lavadas y tengan sus filtros nuevos. Aconsejamos mascarillas FFP2 y, si no, mascarillas higiénicas no reutilizables.

### **3.4.3.- Intercambio de profesorado en las aulas**

La organización de nuestro centro es imposible de plantear sin asumir rotación de docentes (especialistas, apoyo Att. a la Diversidad, etc). Para minimizar los riesgos de contagio, dicha rotación se hará siguiendo las medidas estrictas de higiene:

- El docente usará mascarilla si no puede garantizar la distancia de seguridad con sus alumnos. Si lo considera necesario, también podrá usar pantalla protectora,

para acercarse a los alumnos en caso de que sea necesario realizar un apoyo más cercano.

- Se desinfectará las manos antes de entrar en el aula y antes y después de atender a cualquiera de los niños. Intentará encontrar el equilibrio entre la distancia higiénica y la necesaria cercanía, para apoyar al alumno. Ese equilibrio será diferente en función del docente, del alumno y de las condiciones de la interacción.
- La Junta de Castilla y León proporciona una mascarilla higiénica diaria a cada uno de los docentes del centro. Sin embargo, los docentes de nuestro centro, en su mayoría, han optado por usar mascarillas FFP2, asumido el coste de forma particular.

### 3.4.4.- Adecuación de los horarios

Para asegurarnos de que todo el alumnado puede realizar la actividad de patio de forma adecuada y que se cumplen las rutinas de prevención COVID19, tenemos que adaptar el horario del centro en Primaria. Este horario será el siguiente:

Períodos	Horario
1º	9.00-10.00
2º	10.00-10.50
3º	10.50-11.40
Recreo	11.40-12.20
5º	12.20-13.10
6º	13.10-14.00

### 3.4.5.- Recreos

#### A) Primaria:

1º.-El espacio del patio y la zona de acceso al colegio se desinfectará con cloro diariamente.

2º.- El recreo será desde las 11.40 hasta las 12.20.

3º.- El recreo se dividirá en 2 partes: parte en el aula y parte en el patio.

4º.- Saldrán primero al patio los grupos de 1º, 3º y 5º (de 11.40 a 12.20) Cada uno irá a su zona de patio. Los profes irán con sus chicos hasta el patio. Las zonas serán las siguientes:

Ciclos	Espacios
1º Ciclo	Patio de abajo (arenero, sotechado).
2º Ciclo	Zona de canchas más cercana al gimnasio, anfiteatro y zona alledaña.

3° Ciclo	Zona de canchas más alejada del gimnasio y zonas aledañas.
----------	--

5°.- Dentro de cada zona, se dividirá en tantos espacios como grupos haya en el ciclo. En el caso de los desdobles COVID, si no se puede realizar, los niños volverán con sus compañeros del aula originaria. Al estar en un espacio abierto y permanecer todos con mascarillas, entendemos que el riesgo se minimiza.

6°.- Mientras tanto, los alumnos de 2°, 4° y 6° estarán de recreo en el aula. Comerán el almuerzo en sus pupitres y después irán al baño y se lavarán las manos por turnos. Se echarán gel hidroalcohólico antes de salir al recreo.

7°.- A las 12.00, el primer grupo de patio entrará y continuará su recreo en el aula. Saldrá el segundo grupo al recreo (2°, 4° y 6°).

8°.- Los alumnos comerán su almuerzo en el aula. Los grupos que hacen el recreo al principio comerán el almuerzo después del recreo. La idea es la de que los niños coman con la supervisión del profesor (garantizando la higiene adecuada, quitándose la mascarilla según código de colores y asegurándonos de que no haya intercambio de comida).

9°.- Las entradas y las salidas se harán siempre por las mismas puertas. Salida, por la puerta del sotechado. Entrada, por la puerta del hall. TODOS seguirán esta pauta. Al entrar del recreo, se echarán gel hidroalcohólico al entrar en sus aulas (los docentes a quienes les corresponda dar la clase serán quienes se lo echen). Todos los niños deberán echarse gel antes de volver a sentarse.

10°.- Los espacios se dividirán para que cada grupo/clase tenga su espacio de juego separado (esta división la harán los profesores del ciclo). Se rotarán los espacios diaria o semanalmente.

11°.- Los profesores podrán organizar actividades lúdicas para los alumnos sin que tengan que tener mucho roce.

12°.- Los alumnos estarán en el patio con mascarilla y se evitarán juegos de contacto. Quizá los profesores de Educación Física pueden introducirles juegos de poco contacto en la primera unidad didáctica.

### **B) Infantil:**

Al ser obligatorio en Infantil la creación de Grupos Burbuja, se establecerán tres espacios de juego, uno para cada uno de los tres grupos de cada nivel. Se saldrá al patio en horario diferente por cada nivel.

- De 11.30-12.00
- De 12.00-12.30

- De 12.30 a 13.00

Los horarios y los espacios rotarán diariamente (este aspecto debe ser analizado con detalle y consensuado con las profesoras de Infantil, en función de la situación determinada que abordemos a principio de curso). Se desinfectará el espacio entre patio y patio (mochila difusora).

### **3.4.6.- Madrugadores**

El horario de madrugadores continúa siendo el habitual:

7.30-8.30

El espacio también será el mismo:

- Comedor escolar, en Infantil.
- Sala de Usos Múltiples, en Primaria.

El protocolo será como sigue:

- 1º.- Los alumnos se desinfectarán los pies antes de entrar en el aula de Madrugadores.
- 2º.- Las monitoras les echarán gel hidroalcohólico y les medirán la temperatura antes de entrar.
- 3º.- Si tuvieran más de 37º no podrán entrar en el colegio (los progenitores deberán esperar, por tanto, por si tuvieran que llevárselos a casa).
- 4º.- Se sentarán en los sitios asignados y no se moverán de ellos.
- 5º.- Los espacios están separados por pantallas de metacrilato, para asegurar la distancia.
- 6º.- Los niños permanecerán con la mascarilla puesta durante todo el período.
- 7º.- A las 8.50 se incorporarán a sus aulas, para prepararse para la jornada.

### **3.4.7.- Comedor escolar**

Al tratarse de un servicio externalizado, entendemos que el centro no puede tomar una decisión unilateral sobre las actuaciones a realizar y tenemos que coordinar nuestras actuaciones con la empresa que tiene la concesión del comedor escolar, en nuestro caso SERUNION.

Teniendo en cuenta el alto número de comensales que tenemos en Primaria (alrededor de 250), de los cuales muchos son desplazados de Los Ángeles de San Rafael, se han establecido 2 turnos de comida en el edificio de Primaria así como 2 espacios (comedor escolar y Sala de Usos Múltiples):

**1º turno: alumnos de 1º y 2º y alumnado transportado.** Irán en 2 sub-turnos:

1.1.- Alumnos de 1º y 2º (excepto los transportados)

1.2.- Alumnos transportados

Un grupo de unos 23 alumnos comerá en la Sala de Usos Múltiples. El resto, en el comedor escolar.

### **2º turno: resto de alumnado**

Asimismo, se han establecido dos espacios diferenciados

1º.- Comedor escolar

2º.- Sala de Usos Múltiples (que acoge a un máximo de 23 comensales).

Nuestra organización a la fecha actualizada de revisión del protocolo es la siguiente:

1º.- Los alumnos de comedor dejan sus abrigos y sus mochilas en las perchas del pasillo anexas a sus aulas. De este modo, no es necesario dejar las mochilas en el Aula de Usos Múltiples.

2º.- El primer turno comienza a comer a las 13.40. En este turno estarían los alumnos más pequeños, de 1º y 2º, así como los alumnos desplazados. Comerán en 2 subturnos: 1º los pequeños y 2º los desplazados.

3º.- Una vez que hayan terminado la comida, los alumnos desplazados se irán en la ruta. Los otros salen al patio. Si llueve mucho, irán a la zona del sotechado y/o a las aulas.

4º.- Los alumnos del 2º turno (de 3º a 6º no desplazados) terminarían su jornada a las 14.00 horas. Esperarán en sus aulas (o en el patio, si hace bueno) hasta aproximadamente las 14.40. Entonces comenzarán el proceso de lavado de manos, filas e irán al comedor a comer.

Todos tendrán sitios determinados, de los que no se moverán.

Se desinfectarán las manos con gel hidroalcohólico antes de entrar a comer.

En cuanto terminen de comer, se pondrán la mascarilla.

La vigilancia correría a cargo de las auxiliares de comedor.

### **3.5.- Salidas y actividades extraescolares**

La posibilidad de realizar salidas y actividades extraescolares queda abierta a la consideración del Equipo Covid19 y al claustro, en función de la evolución de la pandemia. En todo caso, como propuesta general:

- Se permitirán y alentarán las actividades extraescolares del grupo-clase que estén previstas en el medio natural (clases al aire libre, paseos por el entorno).
- Se supeditará a la normativa de la Junta y la situación de la pandemia en lo que respecta a las actividades en espacios grandes (teatro, por ejemplo).

### **3.6.- Protocolo de Educación Física**

En lo que respecta a la asignatura de Educación Física, tanto su contexto como naturaleza hacen necesario que la organización de esta sea más específica minimizando los riesgos tanto de alumnado como personal docente.

Este protocolo pretende que todos los maestros de EF tengan una guía en la que apoyarse para poder realizar su trabajo de forma segura y responsable en la nueva normalidad.

#### **Programación**

- Adaptar las programaciones para que los contenidos se puedan dar tanto de forma presencial como de forma online para que, en caso de un nuevo confinamiento o enseñanza combinada se pueda seguir con la misma.
- Seleccionar contenidos que sean adecuados para trabajar en la nueva normalidad teniendo en cuenta el tiempo de clase presencial, medios, espacios disponibles, distancias de seguridad, materiales, etc.).
- Tener en cuenta los aprendizajes que no se pudieron alcanzar debido a la falta de presencialidad en el curso pasado.
- Coordinar la programación con los docentes de EF para una mejor organización del material y de los espacios.

#### **Distancias**

- Seleccionar contenidos que se puedan trabajar de forma individual y evitar aquellos que por su naturaleza (alta intensidad) no sea posible o no se recomiende el uso de la mascarilla.
- En el caso de hacer actividades en las que no se pueda mantener la distancia de seguridad, todo el alumnado llevará la mascarilla.
- Las actividades con implementos personales pueden ser una estrategia para mantener las distancias de seguridad (sticks, raquetas, palas...)

#### **Espacios**

- Organizar los espacios para evitar aglomeración del alumnado, por zonas o espacios delimitados.
- El gimnasio se ventilará cada hora, como manda la normativa, en caso de uso por climatología adversa. Aunque se recomienda que las ventanas estén abiertas el mayor tiempo posible. En el suelo del gimnasio se han colocado pegatinas para que tomen como referencia y cumplan con la distancia de seguridad.
- Priorizar el uso de espacios al aire libre frente a los cerrados siempre que la climatología tanto por frío como por calor lo permita.
- Para evitar el uso del gimnasio, en su lugar, se utilizará el patio de abajo siempre que la climatología lo permita.
- El uso del aseo debe ser individual y se priorizará el uso de geles individuales por parte de los alumnos para agilizar el uso del baño. Los

alumnos solo podrán ir a los aseos que les corresponda por ciclo. Los del gimnasio están inhabilitados.

### **Materiales**

- Evitar actividades en las que haya que tocar superficies (colchonetas, bancos suecos, espalderas...).
- Coordinarse con los demás docentes, en cuanto a la programación se refiere, para el uso de materiales y anticiparse a su uso, preparación, separación y desinfección.
- Seleccionar el material que sea más sencillo desinfectar descartando los materiales porosos.
- Seleccionar y minimizar el material que se vaya a utilizar por aula y unidad, dejando ese material siempre en la misma clase, de forma que cuando se termine dicha unidad se proceda a su desinfección.
- Evitar compartir material dentro del grupo-clase.
- Enumerar y asignar a cada estudiante el suyo propio con números y registrarlo si fuera necesario.
- Fomentar la creación de materiales de EF para su uso personal e individual.
- El material del centro solo lo manipulará el maestro responsable del grupo.

### **Grupos**

- Priorizar actividades individuales.
- En el caso de hacer actividades grupales, organizar subgrupos dentro del aula que se mantengan durante todo el trimestre y que sean en función de sus relaciones sociales fuera del colegio. Para ello es importante, coordinarse con el maestro tutor.

### **Movilidad**

- Seguir los recorridos para que no se crucen alumnos de otras clases de EF de camino a los diferentes espacios establecidos para la realización de EF.
- Cuando la sesión se realice en la pista polideportiva más alejada los alumnos irán al anfiteatro y utilizarán como puertas de salida y entrada aquellas situadas en el hall de entrada. Al terminar la sesión irán a los aseos que están al lado del ascensor. Si es una clase de alumnos que estén en la planta de abajo, irán a los de abajo y si es una clase de alumnos que están en la planta de arriba irán a los que están en frente de atención a la diversidad.
- Cuando la sesión se realice en la pista polideportiva más cercana al gimnasio subirán por la rampa hasta los bancos de metal y utilizarán como puertas de salida y entrada aquellas situadas junto al porche y utilizarán los aseos que están en frente.

- Cuando la sesión se realice en el gimnasio o en su defecto el porche o patio de abajo saldrán y entrarán por las puertas del porche e irán a los bancos de metal que hay en el mismo. Para evitar que el grupo anterior coincida con este, bajarán a y 15. Este grupo utilizará el aseo que está dentro del gimnasio.
- En caso de climatología adversa, la clase que utiliza la pista polideportiva más alejada serán los que puedan utilizar la sala de usos múltiples en caso de poder utilizarse.

### **Indumentaria y aseo**

- Los alumnos deberán ir con la ropa adecuada para la práctica de EF desde casa: chándal y deportivas.
- Se utilizarán las gradas del gimnasio (cuando se haga uso del mismo) para que el alumnado deje sus bolsas de aseo ya que no se utilizan los aseos del gimnasio.
- Se dejarán al menos dos asientos libres entre alumnado. Están marcados con gomets blancos aquellos que se pueden utilizar.
- En el caso del uso de la pista polideportiva se utilizará el anfiteatro para dejar las bolsas de aseo dejando la distancia de seguridad establecida en todo momento y así poder dar las explicaciones de la sesión antes de subir a la pista más alejada.
- Si hay dos clases en las pistas, la clase que ocupe la pista mas cercana al gimnasio, los alumnos dejarán sus bolsas en los bancos de metal.
- En el caso de utilizar el porche y/o patio de abajo, las bolsas las dejarán en los bancos de metal que están bajo el porche.
- De deberán lavar las manos antes y después de la clase de EF.
- Los alumnos deberán traer siempre su bolsa de aseo con su propio gel desinfectante individual en lugar de jabón como se hacía habitualmente.
- Estudiar la posibilidad de no pedir zapatillas de cambio para aprovechar la clase de Educación Física en el gimnasio.

### **Medidas de prevención, higiene y desinfección en EF**

- Recordar a los alumnos que también es su responsabilidad en EF: lavarse las manos correctamente, evitar tocarse la cara, expectorar solo en pañuelos desechables, tocar solo su material, toser o estornudar cubriéndose la boca con el codo, usar correctamente la mascarilla.

### **Colaboración y coordinación**

- Priorizar el uso de material por aula y unidad para un mayor control de este y desinfectarlo después de su uso.
- Organizarse con los demás especialistas para no coincidir con el uso del mismo material en caso de no haber suficiente para todos los alumnos.
- Establecer con el resto de los especialistas un registro y calendario de uso de espacios y materiales que vayan a ser utilizados por cada uno

- Fomentar, entre el alumnado, la realización de actividad física que por su naturaleza no se puede realizar en el centro, así como otras actividades que ayuden a mantener un estilo de vida activo y saludable.

#### **4.- SITUACIÓN DE CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS**

En previsión de un segundo confinamiento (no deseado), el centro tomará las siguientes medidas:

1º.- Nuestro centro lleva ya 5 cursos realizando y perfeccionando protocolos de actuación, en relación con el día a día del colegio (entradas/salidas, comunicación con familias, actividades extraescolares...). En el curso 2020-2021 se adaptarán estos protocolos a la situación excepcional derivada de la pandemia. Durante los primeros días de septiembre se revisarán los protocolos y se ajustarán para asegurar un comienzo de curso adaptado a la nueva realidad.

2º.- También durante la primera semana de septiembre se ofrecerá a los docentes y personal del centro que lo desee (ATE, fisio...) la posibilidad de asistir al curso de formación sobre Covid19 que nos dará la Consejería de Sanidad, en colaboración con la Consejería de Educación.

3º.- Durante la segunda semana de septiembre, en horario de tarde, se ofrecerá un curso de iniciación para familias y para los docentes que lo deseen, en el uso de la plataforma Office 365, que es la que se va a utilizar de forma general para comunicarnos con los alumnos, en caso de confinamiento.

4º.- Dentro de los documentos de la “carpetita del profesor” incluiremos el “protocolo de trabajo en caso de confinamiento”, que incluirá los siguientes puntos:

- Unificación en el uso de plataformas. Todos usaremos Office 365.
- Se informará a las familias, desde el principio del curso, de la obligatoriedad de todas las áreas curriculares, desde las instrumentales hasta las no instrumentales. La no realización de tareas en asignaturas como Educación Física o Música tendrán consecuencias en el boletín de notas.
- Sería ideal poder pedir un compromiso de trabajo por parte de los alumnos (quizá por escrito). Pero no sabemos muy bien la legitimidad de esta medida.
- Todos profesores deberán realizar al menos una vídeo-llamada semanal a los alumnos: coordinación entre tutores y especialistas, para realizar esto.
- Los contenidos se presentarán de forma coordinada, entre los profesores del nivel.

- Para la realización de las programaciones de aula, se usarán las tablas de contenidos y objetivos realizadas al final del curso, donde se establecían los contenidos que no se habían podido trabajar, a causa de la pandemia, así como sugerencias de abordajes metodológicos para compensar las carencias que se notaron en el primer confinamiento. Esas tablas están disponibles en la Memoria del curso.
- Los nuevos contenidos se introducirán con vídeos grabados por los propios profesores, complementados por contenidos de internet.
- Será deseable una coordinación entre docentes del mismo nivel, para la realización de dichos vídeos.
- Para los alumnos de Infantil, 1º y 2º se presentarán las tareas a realizar diariamente y se enviará una evaluación de las mismas tan pronto como sea posible.
- Para los alumnos de 3º a 6º de Primaria se presentarán las tareas a realizar semanalmente: vídeos con nuevos contenidos, actividades a realizar y correcciones de las actividades anteriores. Durante la semana, se dedicarán al menos dos jornadas a clases presenciales en pequeño grupo, para resolver dudas.
- Los profesores de Infantil, 1º y 2º, idealmente, incluirán una vídeo llamada semanal a las familias, para asesorar en cuestiones relativas a las rutinas de trabajo (para favorecer la independencia de los alumnos).

5º.- Este protocolo de trabajo será revisado por los docentes en la primera semana del mes de septiembre y se modificará en función de sus sugerencias. A lo largo del mes de septiembre se presentará a las familias, para su conocimiento.

En todo caso, se remite al “Protocolo de contingencia” para una explicación más detallada de los posibles escenarios y el Plan de acción.

## **5.- ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

Es muy importante, a la hora de afrontar el nuevo curso, tener en cuenta lo siguiente:

1º.- La situación tan excepcional derivada de la pandemia nos presenta un escenario algo incierto. Aunque los avances en investigación van arrojando luz sobre el comportamiento del virus y sobre la relación entre determinadas conductas y la propagación del SARS2, la información aún está poco asentada y se va modificando de semana en semana. La respuesta del centro deberá irse amoldando por ensayo y error, según vayamos viendo que funciona. Por tanto, este protocolo es necesariamente TEMPORAL. Se irá actualizando a medida que vaya siendo necesario.

2º.- La exposición ya de meses de nuestros alumnos a la situación de pandemia y la flexibilidad típica de los niños hace que la imposición del uso de la mascarilla, el registro diario de su temperatura y el lavado frecuente de manos + uso de gel hidro alcohólico se

perciba como algo normal. Confiamos en esa capacidad de los niños y en la colaboración de las familias y creemos que, si conseguimos normalizar estos tres aspectos:

- Distancia social (en la medida de las posibilidades que el espacio físico nos proporciona)
- Uso de mascarilla
- Ventilación
- Desinfección frecuente de manos

Lograremos colaborar en la contención del virus, en espera de la tan ansiada vacuna.

3°.- La Comunidad Educativa somos un colectivo grande, en el que TODOS influimos en los resultados obtenidos. En el caso de una pandemia como ésta, la interacción queda aún más patente. Aunque en el centro educativo consiguiéramos tener a raya los contagios de COVID19, los usos y costumbres de las familias afectan muy poderosamente en el avance del virus. Rogamos que, también en casa, se mantengan las medidas de distancia social, número limitado de personas en reuniones (aunque sean familiares) y uso de mascarilla cuando los niños están con personas que no son convivientes (como primos, tíos, abuelos...). Recordemos que solamente juntos podemos salir de una situación como esta.

4°.- Consideramos FUNDAMENTAL que quede claro que ninguno de los que hemos realizado este protocolo tenemos formación sanitaria. Es un protocolo pensado desde el sentido común y desde los pequeños conocimientos que esta experiencia nos ha dado hasta ahora, pero partiendo de la base de que ni sabemos ni estamos preparados profesionalmente para una tarea que excede nuestra formación. Por tanto, declinamos CUALQUIER RESPONSABILIDAD por negligencia ante posibles contagios en nuestro centro.

En El Espinar, a 26 de octubre de 2020,